



**PENGARUH PEMBELAJARAN SAVIDENGAN MEDIA MELIHAT
BERGERAK BERNYANYI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS 3SD NEGERI TLOGO KECAMATAN TUNTANG
PADAPELAJARAN IPS SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Oleh:

Nova Pujianti

292012510

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2016



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nova Pujianti
NIM : 292012510 Email : 292012510@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : P650
Judul tugas akhir : PENGARUH PEMBELAJARAN SAPI DENGAN MEDIA MELIHAT BERGERAK BERNYANYI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 3 SD NEGERI TLOGO KECAMATAN TUNTANG
PADA PELAJARAN IPS SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
2. —

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 23 Mei 2016

Nova Pujianti
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nova Pujiarti
NIM : 292012510 Email : 292012510@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : PENGARUH PEMBELAJARAN SAVI DENGAN MEDIA MELIHAT BERGERAK BERHYANYI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 3 SD NEGERI TLOS0 KECAMATAN TUNTANG PADA PELAJARAN IPS SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 09 Mei 2016

Nova Pujiarti

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

ABSTRAK

Pujianti, Nova.2016. Pengaruh Pembelajaran SAVI dengan Media Melihat Bergerak Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SD Negeri Tlogo Kecamatan Tuntang pada Pelajaran IPS Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Kata kunci: *SAVI, hasil belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran SAVI dilihat dari hasil belajar siswa kelas 3 SD Negeri Tlogo Kecamatan Tuntang pada pelajaran IPS semester II tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan membandingkan kelompok eksperimen yang menggunakan pendekatan pembelajaran SAVI dan kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional ditinjau dari hasil belajar. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi dan tes, sedangkan analisis data dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji homogenitas.

Hasil dari analisis uji t menunjukkan bahwa hasil belajar antara sebelum dan sesudah dilakukan treatment mengalami perubahan pada kelas eksperimen t hitung bernilai negatif $< t$ tabel yaitu $-5,160 < 2,086$ dan nilai $\text{sig. nya } 0,000 < 0,05$ begitu juga kelas kontrol mengalami perubahan t hitung bernilai negatif $< t$ tabel yaitu $-2,756 < 2,086$ dan nilai $\text{sig. nya } 0,012 < 0,05$ maka antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sama-sama ada perubahan peningkatan antara sebelum dan sesudah dilakukan treatment, akan tetapi secara taraf signifikansi kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol. Dalam analisis deskriptif menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan pembelajaran SAVI terjadi peningkatan hasil belajar yang lebih besar daripada peserta didik kelas kontrol. Kelas eksperimen rata-rata peningkatan hasil belajarnya 13,52 dengan peningkatan hasil belajar tertinggi 33 dan yang terendah -21, sedangkan untuk kelas kontrol mengalami rata-rata peningkatan hasil belajar 5,76 dengan peningkatan hasil belajar tertinggi 21 dan yang terendah -16. Dari hasil analisis deskriptif penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan SAVI lebih baik dari pada dengan pembelajaran konvensional karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Maka hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai kajian ilmiah dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya dalam penerapan pembelajaran yang dilakukan oleh para guru dan calon guru.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Nova Pujianti

NIM : 292012510

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul, “Pengaruh Pembelajaran SAVI dengan Media Melihat Bergerak Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SD Negeri Tlogo Kecamatan Tuntang pada Pelajaran IPS Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016” adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 25 April 2016



Nova Pujianti

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN SAVI DENGAN MEDIA MELIHAT
BERGERAK BERNYANYI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS 3 SD NEGERI TLOGO KECAMATAN TUNTANG
PADA PELAJARAN IPS SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh
NOVA PUJANTI
NIM: 292012510

**Skripsi ini telah disetujui dan untuk diujikan di Progam Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar FKIP – PGSD**

Salatiga, April 2016
Dosen Pembimbing


Prof. Dr. Slameto, M.Pd

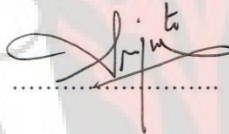
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN SAVIT DENGAN MEDIA MELIHAT
BERGERAK BERNYANYI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS 3 SD NEGERI TLOGO KECAMATAN TUNTANG
PADA PELAJARAN IPS SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh
NOVA PUJANTI
NIM: 292012510

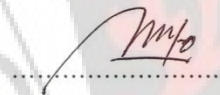
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Tanggal 25 April 2016

Drs. Susiyanto, M.Pd.
Dosen Penguji I



2 Mei 2016

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

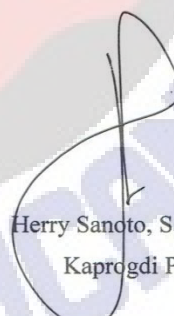


2 Mei 2016

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Tuhanlah yang memberikan hikmat, dari mulut-Nya datang pengetahuan dan kepandaian”

Amsal 2:6

Persembahan:

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus, karena semua Anugerah-Nya yang telah diberikan kepadaku.
2. Orang tuaku yang selalu sabar dalam mendidik dan memberikan seluruh usahanya demi kemajuanku.
3. Semua keluarga dan teman-teman yang selalu, mendampingi aku disaat suka maupun duka.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, semua karena Anugrah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran SAVI dengan Media Melihat Bergerak Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SD Negeri Tlogo Kecamatan Tuntang pada Pelajaran IPS Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Skripsi ini dapat disusun dengan baik atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak maka tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKSW yang telah memberikan kebijakan untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kaprodi PGSD FKIP UKSW yang telah memberi fasilitas pendidikan.
3. Prof. Dr. Slameto, M.Pd. selaku dosen pembimbing penyusun skripsi yang telah memberikan pengarahan, panduan dan motivasi.
4. Drs. Susiyanto, M.Pd yang telah menguji dan memberi masukan hasil skripsi.
5. A. Kamdi Wahyono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tlogo yang telah memberikan izin untuk penelitian di SD Tlogo.
6. Enix Haryadi, S.Pd. selaku guru kelas IIIB SD Negeri Tlogoyang telah memberikan pengarahan dan waktu untuk penelitian.
7. Jumini, A. M.Pd. selaku guru kelas IIIA SD Negeri Tlogo yang telah memberikan pengarahan dan waktu untuk penelitian.
8. Anak-anak kelas III SD Negeri Tlogo, sebagai subjek penelitian yang telah aktif belajar.
9. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan dukungan moral, material, doa dan motivasi.
10. Teman-teman seperjuangan BIPE 12A.
11. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Kajian Teori.....	5
2.1.1. Pengertian IPS	5
2.1.2. Pembelajaran IPS	6
2.1.3. Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI	11
2.1.4. Penerapan SAVI dengan Media Melihat, Bergerak dan Bernyanyi	15
2.1.5. Hasil Belajar	18
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
2.3. Kerangka Berfikir.....	25
2.4. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis dan Desai Penelitian	28
3.2. Variabel Penelitian	29
3.3. Subyek Penelitian	29

3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.5. Pengujian Tahap Akhir	36
 BAB IV PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Subyek Penelitian	38
4.2. Pelaksanaan Penelitian	38
4.3. Hasil Uji Persyaratan	38
4.3.1. Uji Normalitas Data Akhir Kelompok Eksperimen dan Kontrol	39
4.3.2. Uji Homogenitas Data Akhir Kelompok Eksperimen dan Kontrol	40
4.4. Analisis Deskriptif Setiap Variabel Penelitian	40
4.4.1. Kelompok Eksperimen	40
4.4.2. Kelompok Kontrol	42
4.5. Uji T Test pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	44
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	45
 BAB V PENUTUP	
5.1. Simpulan	47
5.2. Saran	47
5.2.1. Implikasi Teoritis	47
5.2.2. Implikasi Terapan	48
 DAFTAR PUSTAKA	 50
DAFTAR LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Uang Kertas dan Logam	10
Table 3.1 Item-Total Statistiks	34
Table 3.2 Reliability Statistiks	35
Tabel 3.3 Tests of Normalitas.....	36
Tabel 3.4 Test Homogeneity of Variance.....	37
Tabel 4.1 Tests of Normality	39
Tabel 4.2 Test of Homogeneity of Variance.....	40
Tabel 4.3 Descriptive Statistics	40
Tabel 4.4 Hasil Belajar Kelas Eksperimen	41
Tabel 4.5 Klasifikasi Frekuensi Eksperimen	42
Tabel 4.6 Descriptive Statistics	42
Tabel 4.7 Hasil Belajar Kelas Kontrol	43
Tabel 4.8 Klasifikasi Tabel Frekuensi Kontrol	43
Tabel 4.9 Paired Samples Test Eksperimen	44
Tabel 4.10 Paired Samples Test Kontrol	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Instrumen observasi pendekatan pembelajaran SAVI
Lampiran 2	: Instrumen observasi pembelajaran konvensional
Lampiran 3	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelompok eksperimen
Lampiran 4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelompok kontrol
Lampiran 5	: Soal tes evaluasi (sebelum validitas dan reliabilitas)
Lampiran 6	: Data mentah uji validitas dan reliabilitas soal
Lampiran 7	: Hasil output validitas dan reliabilitas
Lampiran 8	: Soal tes evaluasi (sesudah validitas dan reliabilitas)
Lampiran 9	: Data mentah hasil pretest
Lampiran 10	: Daftar nama siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol
Lampiran 11	: Hasil output normalitas dan homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol
Lampiran 12	: Data mentah hasil posttest
Lampiran 13	: Hasil output normalitas dan homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol
Lampiran 14	: Hasil Output Uji t test atau Uji Beda

